

OMC



ORGANIZACIÓN  
MÉDICA COLEGIAL  
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA  
FORMACIÓN

CURSO ONLINE DE  
**FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR**

**4ª EDICIÓN**



**MAYO – OCTUBRE 2018**

96 horas lectivas

**DIRECCIÓN ACADÉMICA:** Dra. María Nolla Domenjó (FEM) y Jesús Morán Barrios (SEFSE-AREDA).

**COORDINACIÓN:** Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial.

**DIRIGIDO A:** Médicos y otros profesionales sanitarios que sean tutores o estén en disposición de serlo.

Fundación

MutualMédica

la mutualidad de los médicos

Solicitada acreditación



## FORMACIÓN DOCENTE PARA TUTORES MIR

### PRESENTACIÓN

En la formación básica y en la formación especializada de los profesionales de las ciencias de la salud no se contempla la adquisición o desarrollo de competencias docentes. Sin embargo, en los centros acreditados son muchos los profesionales asistenciales que, además, ejercen funciones docentes con los médicos especialistas en formación, bien como tutor de la especialidad o como facultativo responsable en un periodo de rotación.

Los tutores de los MIR son un colectivo de unos 10.000 profesionales altamente cualificados, con un elevado grado de motivación y que vienen desarrollando una labor imprescindible para el buen aprovechamiento de la formación especializada.

El Real Decreto 183/2008 marca un antes y un después en todo lo referido a las funciones del tutor en relación con la formación de los MIR, estableciendo su perfil, sus funciones, las habilidades necesarias, sus responsabilidades y las características para su nombramiento.

Como consecuencia de este RD, se hace necesaria una formación estructurada, metodológica y específica de los tutores médicos. El RD señala algunas de las áreas en que es necesaria esta formación a partir de las funciones que se atribuyen a los tutores. Entre ellas cabe destacar:

- La planificación docente.
- La organización de las actividades formativas.
- El seguimiento y supervisión del residente.
- La evaluación sumativa y formativa del residente.

### OBJETIVOS

El programa tiene por finalidad adquirir y desarrollar competencias docentes en dos aspectos principales: la planificación y diseño de programas y el rol o funciones del tutor.

### DESTINATARIOS

El curso se dirige a médicos y otros profesionales sanitarios que sean tutores y sientan interés en adquirir o desarrollar competencias docentes, y también a aquellos que estén en disposición de serlo.

### DURACIÓN

96 horas lectivas, distribuidas en 18 semanas, aproximadamente.

### ACREDITACIÓN

Solicitada acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid. Solicitada acreditación a SEAFORMEC.

### COSTE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

Gracias a la colaboración de la Fundación Mutual Médica, la matrícula es gratuita. El objetivo es facilitar la formación adecuada a los Tutores MIR.

### METODOLOGÍA

Metodología online, a través de un Campus Virtual, donde se alojarán materiales, vídeos, foros de debate con alumnos, tutorías, evaluaciones tipo test, etc.

El programa se estructura en 3 módulos, y se realizará un Seminario en Red (Webinar) a la finalización de cada uno de estos módulos.

## PROGRAMA DEL CURSO

### PRESENTACIÓN DEL CURSO ONLINE E INTRODUCCIÓN AL MÓDULO I.

**COORDINADORES:** María Nolla Domenjó y Jesús Morán Barrios.

### MÓDULO 1: EL APRENDIZAJE PROFESIONAL Y EL ROL DE FACILITADOR. 30 h. lectivas.

**COORDINADOR:** María Nolla Domenjó.

UNIDAD 1.1: Características del aprendizaje y el rol de facilitador. El proceso de feedback.  
María Nolla Domenjó.

UNIDAD 1.2: Práctica profesional reflexiva.  
Roger Ruíz Moral.

UNIDAD 1.3: Aprendizaje del rol profesional. Currículo oculto y profesionalismo.  
Felipe Rodríguez de Castro y Arcadi Gual Sala.

UNIDAD 1.4: El tutor 2.0/3.0  
Jenaro Fernández Valencia.

### SEMINARIO EN RED 1 (JUNIO/JULIO 2018). 2h. lectivas.

**COORDINADORES:** María Nolla Domenjó y Jesús Morán Barrios.

**Trabajo y debate sobre los contenidos del módulo I. Presentación del módulo II.**

### MÓDULO 2: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LA FORMACIÓN. 30 horas lectivas.

**COORDINADOR:** Jesús Morán Barrios

UNIDAD 2.1: Claves de la formación basada en competencias.  
Pilar Ruiz de Gauna y Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 2.2: Desarrollo de programas de formación basados en competencias.  
Jesús Morán Barrios y Pilar Ruiz de Gauna.

UNIDAD 2.3: Plan de gestión de la formación.  
Marcelo Calabozo Raluy.

**SEMINARIO EN RED 2** (SEPTIEMBRE 2018). 2h. lectivas.

**COORDINADORES:** María Nolla Domenjó y Jesús Morán Barrios.

**Trabajo y debate sobre los contenidos del módulo II. Presentación del módulo III.**

**MÓDULO 3: EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE. INSTRUMENTOS DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN.** 30 h. lectivas.

**COORDINADOR:** Jesús Morán Barrios y María Nolla Domenjó.

UNIDAD 3.1: Evaluación y aprendizaje.

Jordi Palés Argullós.

UNIDAD 3.2: Evaluación del desempeño del residente y planificación de la evaluación.

Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 3.3: Uso de los formularios en la evaluación del desempeño del residente.

Jesús Morán Barrios.

UNIDAD 3.4: Portafolio.

Josep M. Fornells Vallés.

**SEMINARIO EN RED FINAL** (OCTUBRE 2018). 2h. lectivas.

**COORDINADORES:** María Nolla Domenjó y Jesús Morán Barrios.

**Trabajo y debate sobre los contenidos del módulo III y comentarios finales del curso.**

**JORNADA ABIERTA A ESTUDIANTES Y TUTORES MIR** (OCTUBRE 2018)

**Sesión presencial que también se podrá seguir vía streaming.**



**EN BUSCA DE LA EXCELENCIA PROFESIONAL**

### **MÁS INFORMACIÓN**

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

[fundacion@ffomc.org](mailto:fundacion@ffomc.org)

[www.ffomc.org](http://www.ffomc.org)

Tlf. 91 4260641/2/3

Síguenos también en

