

OMC



ORGANIZACIÓN
MÉDICA COLEGIAL
DE ESPAÑA



FUNDACIÓN PARA LA
FORMACIÓN

CURSO DE

PRÁCTICA CLÍNICA

BASADA EN LA EVIDENCIA



DIRECCIÓN DEL CURSO: Dr. Galo Sánchez. Licenciado en Farmacia.

DIRIGIDO A: Médicos de Atención Primaria y otras especialidades.

FECHA: 20 y 21 de enero de 2017. 16 horas lectivas.

LUGAR: Plaza de las Cortes 11. 28014, Madrid.

INSCRIPCIÓN: <http://www.ffomc.org/evidencia2>

SOLICITADA ACREDITACIÓN



PRÁCTICA CLÍNICA BASADA EN LA EVIDENCIA

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la PCBE ha supuesto importantes avances en la calidad metodológica de artículos originales que constituyen la base para tomar decisiones clínicas; en el desarrollo de metodología y listas de comprobación de calidad de los artículos (lectura crítica); en la agrupación y valoración de la calidad de los artículos: clasificación de la evidencia; y en los procedimientos para realizar revisiones sistemáticas y metaanálisis.

La necesidad de sistematizar la revisión de la literatura científica para extraer conclusiones válidas, la falta de adecuación de las fuentes tradicionales de conocimiento, sumadas a la escasez de tiempo e imposibilidad del profesional de la salud a mantenerse actualizado en su campo de actuación, están en el origen de un movimiento que surge desde los profesionales clínicos y que trata de incorporar a la toma de decisiones los hallazgos más válidos derivados de los estudios clínicos y epidemiológicos. El término de Medicina Basada en la Evidencia (MBE) fue acuñado en 1992 en la Facultad de Medicina de la Universidad canadiense de Mc Master por los mismos autores que habían difundido y aplicado en la docencia e investigación los conceptos de Epidemiología Clínica.

Más tarde, el Dr. Sacket definió la MBE como «La utilización consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible para tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes individuales». De acuerdo a los que proponen el término y le otorgan una importancia esencial, su práctica implica la integración de la experiencia clínica profesional, de las mejores evidencias científicas disponibles y con los valores y circunstancias únicas de nuestros pacientes. Y hacerlo con un espíritu abierto de curiosidad y de escepticismo, extrayendo de la literatura científica las conclusiones más sólidas y contrastándolas con algunas prácticas tradicionales de la medicina, basadas en principios de autoridad de líderes académicos o científicos.

Posteriormente, este enfoque, este procedimiento de trabajo y de aproximarse al conocimiento científico para ser aplicado a los pacientes se ha ampliado y aplicado a otras disciplinas, siendo el término de Práctica Clínica Basada en la Evidencia (PCBE) más global y abarcando a diferentes profesionales de la salud.

A la PCBE se le puede considerar como una aproximación coherente a la toma de decisiones clínicas. Hay autores que la definen como la aplicación del método científico para definir el tratamiento óptimo del paciente individual.

OBJETIVOS DEL CURSO:

General:

- Proporcionar al médico/a herramientas para conocer la práctica clínica basada en la evidencia

Específicos:

- Capacitar a los alumnos para adquirir mayor conocimiento sobre la práctica clínica.
- Capacitar a los alumnos para comprender el concepto de evidencia científica en ciencias de la salud y para dar respuestas en el ámbito de los cuidados.

DESTINATARIOS

Médicos de Atención Primaria y otras especialidades.

DURACIÓN

16 horas lectivas.

ACREDITACIÓN

Solicitada reacreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid. Solicitada acreditación a SEAFORMEC.

COSTE MATRÍCULA Y EMISIÓN DE CERTIFICADO

138 euros. Plazas limitadas.

INSCRIPCIÓN: <http://www.ffomc.org/evidencia2>

PROGRAMA

El curso se distribuye de la siguiente manera:

FECHA	HORARIO	CONTENIDO
Viernes 20 de enero de 2017	8 h a 9.20 h	Apuntes de ética para navegantes sanitarios. La misión de las intervenciones sanitarias. Fuentes habituales de las que toman los profesionales sus conocimientos.
	9.20 h a 9.30 h	Descanso.
	9.30 h a 11.30 h	Interpretación de las medidas de asociación de resultados en salud y de variables intermedias: primera parte.
	11.30 h a 11.40 h	Descanso.
	11.40 h a 14 h	Interpretación de las medidas de asociación de resultados en salud y de variables intermedias: segunda parte.
	14 h a 15.30 h	Descanso para comida
	15.30h a 17 h	Lectura con la metodología GRADE de dos ensayos clínicos. Ejercicios de todos los alumnos para calcular y presentar conjuntamente los beneficios y riesgos añadidos, con interpretación de la relevancia clínica: primera parte.
	17 h a 17.10 h	Descanso.
	17.10 h a 18.30 h	Lectura con la metodología GRADE de dos ensayos clínicos. Ejercicios de todos los alumnos para calcular y presentar conjuntamente los beneficios y riesgos añadidos, con interpretación de la relevancia clínica: segunda parte.
	18.30 h a 18.40 h	Descanso.
	18.40 h a 20 h	Lectura con la metodología GRADE de dos ensayos clínicos. Ejercicios de todos los alumnos para calcular y presentar conjuntamente los beneficios y riesgos añadidos, con interpretación de la relevancia clínica: tercera parte.

FECHA	HORARIO	CONTENIDO
Sábado 21 de enero de 2017	8 h a 9.20 h	Lectura con la metodología GRADE de un estudio de pruebas diagnósticas. Ejercicios de todos los alumnos para interpretar y calcular la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo. Concatenación de pruebas diagnósticas independientes: primera parte.
	9.20 h a 9.30 h	Descanso.
	9.30 h a 11.40 h	Lectura con la metodología GRADE de un estudio de pruebas diagnósticas. Ejercicios de todos los alumnos para interpretar y calcular la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo. Concatenación de pruebas diagnósticas independientes: segunda parte.
	11.40 h a 11.50 h	Descanso.
	11.50 h a 13 h	Distinción entre novedad e innovación terapéutica. El uso racional del principio de precaución.
		Tipos de estudios analíticos y descriptivos para conocer la objetividad de la ciencia médica. Estrategias para buscar artículos científicos en función del tipo de estudio necesitado.
		Sesgos cognitivos y limitaciones de la cognición más habituales en la clínica para evitarlos o reducirlos en la toma de decisiones.
	13 h a 13.10 h	La información de segunda, tercera y cuarta mano. Ciencia médica frente a pseudociencia.
		Descanso.
	13.10h a 14.30 h	Qué es una evaluación GRADE. Qué ofrece GRADE respecto a la metodología tradicional de evaluación de intervenciones sanitarias.
Comprenden los pacientes la información de los riesgos que les comunican los médicos?		
Elaboración de datos y gráficos para la toma de decisiones compartidas. La regla del 1.		



EN BUSCA DE LA EXCELENCIA PROFESIONAL

MÁS INFORMACIÓN

C/CEDACEROS, 10. 28014, MADRID

fundacion@ffomc.org

www.ffomc.org

Tlf. 91 4260641/2/3

Síguenos también en

